

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE BOLSISTA

Na condição de membro da equipe de trabalho de projeto de apoio ao ensino, pesquisa, extensão ou estímulo à inovação tecnológica, apresento relatório de atividades realizadas, de acordo com os normativos da Fundação CETREDE.

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Educação Fiscal e Financeira: Diálogo de Cidadania
Nome do coordenador: Milton Jarbas Rodrigues Chagas

2. ATIVIDADES REALIZADAS PELO BOLSISTA

Período de realização das atividades/mês de referência: Agosto/2025 (08/2025)	
Atividades planejadas para o bolsista: Semana 1: de 01/08 a 08/08: • Reunião inicial sobre o projeto; • Apresentação do projeto; • Desenvolvimento da imagem oficial do projeto; • Busca pela primeira escola para desenvolvimento das aulas; • Definição de como seriam as primeiras aulas. Semana 2: de 09/08 a 16/08: • Nova reunião entre coordenadores e bolsistas, além de debates remotos para acompanhamento do desenvolvimento do projeto; • Desenvolver questionário a ser aplicado nos alunos que presenciaram os momentos; • Produzir material para as aulas que antes será apresentado aos coordenadores; • Definir estratégias metodológicas das aulas: expositivas e dinâmicas, com participação ativa dos alunos. • Organização da distribuição das aulas por turma.	Atividades realizadas pelo bolsista: Todas as atividades planejadas foram desenvolvidas pelo bolsista. Semana 1: de 01/08 a 08/08: Foi dado início ao projeto na primeira semana de agosto com uma reunião entre coordenadores e bolsistas. Nessa reunião foram passadas Informações sobre o que consistia o projeto, quais os resultados que almejamos obter, como desenvolver as aulas e apresentações, partilha de ideias em relação a ações a serem desenvolvidas, escolha de imagem para o projeto, e ainda na primeira semana houve a confirmação da primeira escola que iria nos receber, tratando-se da Escola de Educação Profissional Raimundo saraiva Coelho em Juazeiro do Norte – CE, ficando definidos dois encontros em duas turmas diferentes. Semana 2: de 09/08 a 16/08: Na segunda semana de agosto houve outra reunião entre coordenadores e bolsistas além de debates remotos a fim de repassarmos Informações sobre o desenvolvimento do projeto, optamos por desenvolver um questionário a ser aplicado

Semana 3: de 16/08 a 23/08:

- Reunião entre coordenadores e bolsistas a fim de aplicar ajustes as apresentações;
- Encaminhamento para a criação do Instagram do projeto, com o objetivo de ampliar o alcance das ações para além das escolas, atingindo a sociedade em geral.
- Definição de encaminhamentos para futuras escolas parceiras.
- Finalização do orçamento dos itens necessários para os meses iniciais do projeto.

Semana 4: de 23/08 a 30/08:

- Alimentar o site com as informações do projeto;
- Criar perfil no instagram para divulgar as atividades desenvolvidas;
- Criar certificado para a posterior entrega aos alunos impactados pelo projeto.

aos alunos presentes nas aulas com o intuito de coletar dados sobre os mesmos em relação ao projeto, os bolsistas fizeram apresentação do material desenvolvido a ser utilizado nas escolas, definimos também as estratégias para as aulas a serem ministradas como aulas expositivas e dinâmicas contando assim com a participação dos alunos envolvidos, foi acordado a distribuição para as aula da seguinte forma: Turma do primeiro ano I. 21/08 Aula sobre Educação Fiscal II. 28/08 Aula sobre Educação Financeira; Turma do segundo ano I. 01/09 Aula sobre Educação Fiscal II. 08/09 Aula sobre Educação Financeira

Semana 3: de 16/08 a 23/08:

Na terceira semana de atividades do projeto Houve a apresentação dos coordenadores sobre o site do projeto de extensão em que foi mostrado tudo que deveria constar no mesmo, além disso, houve a primeira aula para a primeira turma que receberia os alunos para aula sobre educação fiscal, também houve a colaboração dos coordenadores com acompanhamentos e ajustes quanto às apresentações da equipe visando assim melhorar o conteúdo abordado e maximizar os benefícios causados pelo projeto, também tivemos o encaminhamento sobre a criação do Instagram para assim atingir o maior número de pessoas presentes não só nas escolas, mas também em toda a sociedade, ao longo da semana também houveram encaminhamentos para as próximas escolas pretendidas e finalização do orçamento dos itens necessários para os meses iniciais.

Semana 4: de 23/08 a 30/08:

Na quarta semana de atividades do projeto foram realizadas ações voltadas para a divulgação e organização das etapas futuras. O site do projeto de extensão começou a ser alimentado com as informações já desenvolvidas, permitindo registrar e tornar público o andamento das ações. Além disso, foi criado um perfil no Instagram, com o intuito de ampliar a visibilidade do projeto e divulgar as atividades realizadas não apenas para os alunos das escolas envolvidas, mas também para a comunidade em geral. Por fim, iniciou-se a elaboração do modelo de certificado que será entregue posteriormente

aos alunos participantes, reconhecendo sua participação e engajamento nas atividades propostas.

Aulas ministradas:

As aulas do projeto foram divididas em duas turmas, sendo que cada uma delas recebeu duas aulas: uma sobre educação fiscal e outra sobre educação financeira. A metodologia adotada foi tanto expositiva, com a apresentação dos conteúdos e definições, quanto participativa, envolvendo dinâmicas entre os alunos e sessões de perguntas e respostas, de forma a verificar a compreensão dos temas trabalhados e tornar os encontros mais dinâmicos e proveitosos. No eixo da educação financeira, foram abordados temas como a pirâmide de Maslow, organização das finanças pessoais, inflação, dinheiro no tempo, juros e taxas de juros, além de noções introdutórias de investimentos. Já no eixo da educação fiscal, os assuntos trabalhados incluíram sociedade, Estado, tipos de Estado, poderes do Estado, cidadania, tributos (vinculados e não vinculados), competência tributária e espécies tributárias, como impostos, taxas, contribuições de melhoria, empréstimos compulsórios e contribuições especiais.

Conclusão:

O projeto de extensão Educação Fiscal e Financeira: Diálogo de Cidadania apresentou resultados expressivos já em sua fase inicial. A interação com os estudantes demonstrou que os temas abordados despertaram interesse e geraram reflexões relevantes, tanto sobre a importância da organização financeira pessoal quanto sobre a compreensão do papel dos tributos na sociedade. A participação ativa dos alunos, evidenciada durante as atividades e no preenchimento dos formulários, confirmou o êxito da metodologia adotada. Entre os impactos observados, destaca-se o interesse dos jovens em conhecer mais sobre a Universidade Federal do Cariri, mostrando que o projeto ultrapassou a simples transmissão de conhecimento técnico e alcançou também o estímulo à continuidade dos estudos. Dessa forma, o projeto reafirma a relevância da universidade como agente transformador, promovendo não apenas educação, mas também cidadania. O vínculo criado entre a instituição acadêmica e a

	comunidade escolar fortalece a missão da extensão universitária e contribui para a formação de cidadãos mais conscientes, participativos e críticos.
Justificativa: caso haja divergência entre as atividades planejadas e as realizadas pelo bolsista.	
Carga horária semanal planejada para o bolsista: 12h semanais / 4 semanas 12x4= 48 horas mensais	Carga horária semanal realizada pelo bolsista: 12h semanais / 4 semanas 12x4= 48 horas mensais
Justificativa: caso haja divergência entre a carga horária planejada e a realizada pelo bolsista.	