

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE BOLSISTA

Na condição de membro da equipe de trabalho de projeto de apoio ao ensino, pesquisa, extensão ou estímulo à inovação tecnológica, apresento relatório de atividades realizadas, de acordo com os normativos da Fundação CETREDE.

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Educação Fiscal e Financeira: Diálogo de Cidadania
Nome do coordenador: Milton Jarbas Rodrigues Chagas

2. ATIVIDADES REALIZADAS PELO BOLSISTA

Período de realização das atividades/mês de referência: Setembro/2025 (09/2025)	
Atividades planejadas para o bolsista: Semana 1: de 01/09 a 07/09: • Continuação das aulas sobre educação fiscal na primeira instituição de Juazeiro do Norte (EEEP RAIMUNDO SARAIVA COELHO); • Desenvolvimento de certificados para os alunos participantes. Semana 2: de 08/09 a 14/09: • Apresentação sobre educação financeira para a segunda turma; • Momento com alunos das duas turmas para entrega dos certificados de participação; • Visita à Universidade Federal do Cariri (UFCA) realizada pela turma do segundo ano das escolas que participaram das aulas de educação fiscal e financeira; • Contato inicial com as escolas do município do Crato-CE, segundo local previsto para as ações do projeto; • Contato inicial com o secretário de educação de Barbalha, município previsto para o terceiro encontro do projeto;	Atividades realizadas pelo bolsista: Todas as atividades planejadas foram desenvolvidas pelo bolsista. Durante o mês de setembro, as atividades do projeto Educação Fiscal e Financeira: Diálogo de Cidadania avançaram significativamente, consolidando as ações iniciadas em Juazeiro do Norte e expandindo o alcance para novos municípios. Semana 1: de 01/09 a 07/09: Na primeira semana, ocorreu a continuidade das aulas sobre educação fiscal na primeira instituição de ensino de Juazeiro do Norte. As atividades seguiram o formato expositivo e participativo, com discussões sobre cidadania, tributos e responsabilidade social. Paralelamente, iniciou-se o desenvolvimento dos certificados de participação para os alunos, visando o reconhecimento formal do envolvimento nas atividades. Semana 2: de 08/09 a 14/09: Na segunda semana, foi ministrada a aula de educação financeira para a segunda turma, encerrando o ciclo de encontros em Juazeiro do Norte. Em seguida, realizou-se um momento coletivo com ambas as turmas para a entrega dos certificados de participação,

- Reunião na Secretaria de Educação de Barbalha para apresentação do projeto e encaminhamentos junto às escolas do município.

Semana 3: de 15/09 a 21/09:

- Marcação do primeiro encontro com duas turmas da EEEP Governador Virgílio Távora (Crato-CE) para o dia 18/09, nos seguintes horários:
 - I. 9h30 às 10h20 – 1° D (Regência)
 - II. 10h20 às 11h10 – 1° A (Enfermagem)
- Realização do primeiro encontro nas duas turmas no dia 18/09;
- Início da tabulação dos dados obtidos por meio dos questionários aplicados nas turmas de Juazeiro do Norte;
- Reunião de alinhamento para definição das próximas turmas e planejamento das atividades do mês seguinte.

Semana 4: de 22/09 a 30/09:

- Contato inicial com diretores das escolas de Barbalha para continuidade das ações do projeto;
- Reunião entre bolsistas sobre o desenvolvimento do projeto, com foco na avaliação das atividades já realizadas e definição de estratégias para o próximo mês.

simbolizando o fechamento das ações naquele município. Ainda nessa semana, as turmas envolvidas realizaram uma visita à Universidade Federal do Cariri (UFCA), proporcionando aos alunos uma vivência acadêmica e uma maior aproximação com o ambiente universitário. Além disso, iniciaram-se os contatos com as escolas do Crato-CE e com o secretário de educação de Barbalha, visando expandir as atividades do projeto. Por fim, ocorreu uma reunião na Secretaria de Educação de Barbalha, onde o projeto foi apresentado e foram definidos os primeiros encaminhamentos para sua execução no município.

Semana 3: de 15/09 a 21/09:

Na terceira semana, foi marcado e realizado o primeiro encontro na EEEP Governador Virgílio Távora, em Crato-CE, com duas turmas do primeiro ano (Regência e Enfermagem). As aulas ocorreram no dia 18/09, abordando os temas centrais do eixo da educação fiscal, de forma dinâmica e interativa. Também foi dado início à tabulação dos dados coletados por meio dos questionários aplicados nas turmas de Juazeiro do Norte, etapa essencial para a análise dos impactos do projeto. Encerrando a semana, realizou-se uma reunião de alinhamento entre os membros da equipe, com o objetivo de planejar as próximas ações e organizar o cronograma de outubro.

Semana 4: de 22/09 a 30/09:

Na quarta semana, ocorreram contatos iniciais com diretores das escolas de Barbalha, com o intuito de viabilizar a expansão das atividades do projeto no município. Além disso, foi realizada uma reunião entre os bolsistas para discutir o desenvolvimento das ações, avaliar os resultados alcançados até o momento e definir novas estratégias para o mês seguinte.

Aulas ministradas:

As aulas do projeto abordaram uma metodologia tanto expositiva, com a apresentação dos conteúdos e definições, quanto participativa, envolvendo dinâmicas entre os alunos e sessões de perguntas e

	respostas, de forma a verificar a compreensão dos temas trabalhados e tornar os encontros mais dinâmicos e proveitosos. No eixo da educação financeira, foram abordados temas como a pirâmide de Maslow, organização das finanças pessoais, inflação, dinheiro no tempo, juros e taxas de juros, além de noções introdutórias de investimentos. Já no eixo da educação fiscal, os assuntos trabalhados incluíram sociedade, Estado, tipos de Estado, poderes do Estado, cidadania, tributos (vinculados e não vinculados), competência tributária e espécies tributárias, como impostos, taxas, contribuições de melhoria, empréstimos compulsórios e contribuições especiais. Conclusão: As atividades realizadas no mês de setembro representaram um avanço significativo na execução do projeto, tanto em termos de alcance territorial, com a expansão para novos municípios (Crato e Barbalha), quanto em relação ao engajamento dos alunos e escolas participantes. A entrega dos certificados consolidou o encerramento do ciclo em Juazeiro do Norte, enquanto as novas parcerias estabelecidas abrem caminho para a continuidade e fortalecimento das ações de educação fiscal e financeira na região do Cariri. O projeto segue cumprindo seu papel de promover o diálogo entre universidade e comunidade, incentivando a cidadania e o aprendizado prático sobre temas essenciais para a formação social e financeira dos jovens.
Justificativa: caso haja divergência entre as atividades planejadas e as realizadas pelo bolsista.	
Carga horária semanal planejada para o bolsista: 12h semanais / 4 semanas 12x4= 48 horas mensais	Carga horária semanal realizada pelo bolsista: 12h semanais / 4 semanas 12x4= 48 horas mensais
Justificativa: caso haja divergência entre a carga horária planejada e a realizada pelo bolsista.	